

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДОД «ДХШ»

_____ **Е.Ф.Челпанова**

Протокол педагогического совета №1 от 28.08.2014г.

Положение

**о сетевом взаимодействии школы с образовательными
учреждениями города**

2014г

Эстетическое воспитание подрастающего поколения – работа достаточно сложная и многосторонняя. В ней должны участвовать и основная школа, и семья, и творческие союзы, и учреждения культуры. При этом очень важно добиться согласованности действий всех сил, занимающихся воспитанием детей и подростков, преодолеть межведомственные барьеры между школой и учреждениями культуры, всемерно развивая художественное творчество учащихся на базе освоения отечественной и мировой классики, народного искусства. Достижению этих целей эффективно способствует сетевое взаимодействие основного образования и дополнительного. Работа в этом направлении дает возможность шире охватить эстетическим воспитанием большее количество учащихся.

Цель:

Воспитание эстетического отношения и устойчивой потребности заниматься изобразительным искусством в контексте постижения других видов искусств в доступных видах и формах.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

1.2 Положение определяет порядок организации, функционирования и основные направления деятельности школьного образовательного округа.

1.3 Под школьным образовательным округом (далее – школьный округ) понимается объединение образовательных учреждений города Аши, реализующих образовательные программы различного вида и типа, заключивших на добровольной основе договор о совместной деятельности в сфере образования и культуры со школой.

1.4 В состав школьного образовательного округа МБУДОД «ДХШ» входят образовательные учреждения города Аши (МДОУ ДС №3, МДОУ ДС №7, МДОУ ДС №10, МДОУ ДС №17, МДОУ ДС №18, МДОУ ДС №20, МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №9, МКОУ ДОД «ДЮЦ»), реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей.

1.5 Школьный округ не является юридическим лицом.

1.6 Положение распространяется на образовательные учреждения, входящие в округ, имеющие лицензию на образовательную деятельность.

1.7 Школьный округ создается на основе следующих принципов:

-территориальный (географический), обеспечивающий эффективное взаимодействие образовательных учреждений на основе построения единого образовательного пространства;

- экономический, учитывающий экономические связи между образовательными учреждениями единого территориального пространства, структуру и состояние системы образования в целом;

- принцип вариативности и многопрофильности образования, обеспечивающий необходимое разнообразие образовательных программ;

- коммуникативный принцип, учитывающий наличие и перспективу развития единого образовательного пространства (информационного, интеллектуального, методического, художественно-эстетического, нормативно-правового и т.д.);

- принцип социального партнерства, обеспечивающий внедрение эффективных моделей, форм, механизмов сетевого взаимодействия образовательных учреждений, и полноту образовательных услуг, предоставляемых учащимся на территории школьного округа с привлечением основных и дополнительных ресурсов;

- принцип мобильности, обеспечивающий адекватную реакцию образовательной системы округа на динамично меняющиеся потребности личности, общества и государства.

1.8 Непосредственное руководство деятельностью школьного округа осуществляет Совет директоров школьного округа (далее – Совет), состоящий из руководителей образовательных учреждений данного школьного округа

1.9 Школьный округ создается для обеспечения целенаправленной и системной государственной политики по реализации конституционного права личности на образование и всестороннее развитие (Конституция РФ, глава 2, статья 43).

2. Цели и задачи школьного округа

2.1 Школьный округ создается с целью обеспечения максимально-возможной доступности качественного образования для обучающихся и становление гармонично развитой личности ребенка, при эффективном использовании материально-технических, кадровых, управленческих, финансовых ресурсов школы и образовательных учреждений, закрепленных за ней.

2.2. Задачи школьного округа:

2.2.1. Обеспечение условий для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников, расширение возможностей для реализации выпускников школ в условиях регионального рынка труда.

2.2.2. Обеспечение доступности всего комплекса образовательных услуг учащимся на территории школьного округа с учётом индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2.3. Обеспечение условий для развития художественно-эстетической, научно-методической, исследовательской деятельности, внедрения инновационных процессов в образовательные учреждения школьного округа.

3. Функционирование школьного округа

3.1. Школьный образовательный округ – это форма самоуправления и кооперация основного образования и дополнительного образования.

3.2. Образовательные учреждения, входящие в состав школьного округа, не меняют своего правового статуса и ведомственной подчиненности.

3.3. Основной деятельностью образовательных учреждений, входящих в школьный округ, остается деятельность, определенная Уставом образовательного учреждения.

3.4. Текущую координационную деятельность в образовательном школьном округе осуществляет Совет директоров школьного округа.

3.5. Содержание, формы и ожидаемые результаты деятельности школьного округа определяются:

-городскими и районными целевыми программами развития системы образования и культуры;

-образовательными программами, программами развития школы, а также образовательных учреждений, входящих в школьный округ;

-планом работы школьного округа.

3.6. Порядок разработки, принятия и реализации плана работы определяется Советом директоров школьного округа и согласовывается с муниципальным органом управления образованием и культуры.

3.7. Образовательные учреждения школьного округа решают задачи на основе принципов равноправия, взаимного уважения и согласования, кооперации и сотрудничества.

3.8. Деятельность образовательных учреждений в составе школьного округа по оказанию образовательных услуг строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических и управленческих кадров.

4. Управление школьным округом

4.1. Работу Совета директоров возглавляет директор МБУДОД «ДХШ».

4.2. Директор МБУДОД «ДХШ» осуществляет общее руководство работой Совета, определяет порядок и график работы, заключает договора о совместной деятельности и план работы с каждым образовательным учреждением.

4.3. Совет строит свою деятельность на принципах равноправия его членов, коллегиальности, гласности принимаемых решений.

4.4. Совет имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию системы взаимодействия со всеми образовательными учреждениями школьного округа;

- приглашать на заседания представителей администрации муниципального образования, учреждений, организаций, предприятий, общественных организаций и родительской общественности.

4.5. В соответствии с возложенными на школьный округ задачами Совет осуществляет следующие функции:

- разрабатывает, утверждает и реализует план работы школьного округа;
- координирует деятельность образовательных учреждений по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников;
- разрабатывает план массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками в школьном образовательном округе.

5. Порядок реорганизации и прекращения деятельности школьного округа

5.1. Школьный округ реорганизуется, ликвидируется решением Совета директоров образовательных учреждений.

5.2. Основанием для ликвидации округа является неисполнение функций школьного образовательного округа в соответствии с данным Положением.

Взаимоотношения между школой и другими образовательными учреждениями, входящими в школьный округ, определяются договорами о совместной деятельности в сфере образования и культуры. Образовательные учреждения, входящие в школьный округ и подписавшие договор о совместной деятельности, имеют права и обязанности согласно договору.